Диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций

МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина / практика согласно «Ядру ВПО»	Формируемые компетенции согласно «Ядру ВПО»	Номер задания	Проверяемая компетенция	Тип задания	Уровень сложности (баллы)	Проверяемое содержание (выявляемый дефицит)
Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2	1.	ОПК-3	на выбор одного варианта из нескольких	1	Знание особенностей организации воспитательной деятельности обучающихся
		2.	ОПК-3	на выбор одного варианта из нескольких	2	Умение ставить диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		3.	ОПК-4	на выбор одного варианта из нескольких	1	Знание сущности духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности
		4.	ОПК-6	на выбор одного варианта из нескольких	1	Умение анализировать воспитательные практики, руководствуясь личностными и возрастными особенностями обучающихся
		5.	ОПК-6	на выбор нескольких вариантов из предложенного списка	2	Умение проектировать содержание психолого-педагогической технологии
		6.	ПК-2	на выбор одного варианта из нескольких	1	Знание алгоритма постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности
Основы государственной	УК-5; ОПК-4	7.	УК-5	на выбор одного варианта из	1	Знание об этносе и межэтнических и межконфессиональных отношениях

политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений				нескольких		
		8.	ОПК-4	на выбор нескольких вариантов из предложенного списка	2	Умение анализировать нормативные документы в области межэтнических и межконфессиональных отношений
		9.	УК-5	на выбор нескольких вариантов из предложенного списка	2	Знание о языковом разнообразии в мире и России, этнокультурном разнообразии в мире и России
		10.	УК-5	на сопоставление	3	Умение сопоставлять национально-культурные особенности представителей разных социальных групп, этносов и религий
		11.	ОПК-4	на выбор нескольких вариантов из предложенного списка	2	Знание типологии межэтнических и межнациональных конфликтов
		12.	ОПК-4	на сопоставление	3	Знание сторон межэтнических и межнациональных конфликтов, их опасения и потребности
Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2	13.	УК-3	на выбор одного варианта из нескольких	2	Знание форм, видов и способов конструктивного социального взаимодействия
		14.	УК-3	на выбор одного варианта из нескольких	3	Умение выбирать способы эффективного речевого и социального взаимодействия
		15.	ОПК-3	на выбор одного варианта из нескольких	3	Знание требований ФГОС к организации воспитательной деятельности обучающихся и основ управления детским коллективом
		16.	ОПК-3	на сопоставление	2	Знание содержания, форм, методов и приемов организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся
		17.	ОПК-3	на сопоставление	2	Умение выбирать психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		18.	ОПК-4	на выбор одного	3	Знание принципов, содержания, методов и

				варианта из нескольких		технологий духовно-нравственного воспитания обучающихся
		19.	ОПК-6	на выбор одного варианта из нескольких	2	Знание психолого-педагогических технологий воспитания
		20.	ОПК-6	на сопоставление	2	Умение выбирать технологии и методы воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников
		21.	ПК-2	на установление последовательности	2	Знание алгоритма постановки воспитательных целей, проектирования и организации воспитательной деятельности, способов оценки различных видов внеурочной деятельности
		22.	ПК-2	на выбор одного варианта из нескольких	3	Знание методов организации работы с родителями
		23.	ПК-2	на выбор одного варианта из нескольких	3	Умение выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2	24.	УК-3	на выбор одного варианта из нескольких	2	Знание принципов работы в команде
		25.	УК-3	на выбор одного варианта из нескольких	3	Умение выбирать способы организации деятельности команды
		26.	ОПК-4	на выбор одного варианта из нескольких	2	Знание сущности духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности
		27.	ОПК-4	на выбор одного варианта из нескольких	3	Умение проектировать воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей
		28.	ПК-2	на сопоставление	2	Умение выбирать методы организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания

Производственная практика: Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2	29.	ОПК-3	на сопоставление	2	Умение ставить диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся
		30.	ОПК-3	на выбор одного варианта из нескольких	3	Умение выбирать технологии помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления
		31.	ОПК-4	на сопоставление	2	Умение выбирать методы формирования у обучающихся способности к труду и жизни в современном мире
		32.	ОПК-6	на выбор одного варианта из нескольких	3	Умение выбирать технологии и методы регуляции поведения и деятельности обучающихся
		33.	ОПК-6	на выбор одного варианта из нескольких	3	Умение работать с документацией специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендациями по использованию индивидуально-ориентированных воспитательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
		34.	ПК-2	на установление последовательности	2	Умение проектировать воспитательные программы и обоснованно определять методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС
		35.	ПК-2	на сопоставление	2	Умение проектировать методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий
		36.	ПК-2	на сопоставление	2	Умение определять способы комплексной оценки воспитательного эффекта различных видов внеурочной деятельности ребенка
Производственная практика: Педагогическая вожатская практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2	37.	ОПК-3	на сопоставление	2	Умение выбирать содержание, формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся
		38.	ОПК-4	на сопоставление	2	Умение выбирать методы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде
		39.	ОПК-6	на выбор одного варианта из	3	Умение анализировать и выбирать психолого-педагогические технологии (в том числе

				нескольких		инклюзивные), учитывая различный контингент обучающихся
		40.	ПК-2	на выбор одного варианта из нескольких	3	Умение проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
		41.	ПК-2	на выбор одного варианта из нескольких	3	Умение выбирать технологии реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий
		42.	ОПК-3	на сопоставление	2	Умение ставить диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся
		43.	ОПК-3	на выбор одного варианта из нескольких	3	Умение выбирать технологии помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления