Диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

Дисциплина / практика согласно «Ядру ВПО»	Формируемые компетенции согласно «Ядру ВПО»	Номер вопроса	Проверяемая компетенция	Тип задания	Уровень сложности (вес)	Проверяемое содержание (выявляемый дефицит)
История (история России, всеобщая история)	УК-5	1	УК-5	Выбор одного ответа из предложенных	1	Знание и понимание времени исторического события
		2	УК-5	Выбор одного ответа из предложенных	1	Знание исторических личностей
		3	УК-5	На сопоставление	1	Знание и понимание времени исторического события
		4	УК-5	Выбор нескольких вариантов из предложенного списка	2	Знание и понимание причинно-следственных связей происхождения исторических событий
		5	УК-5	На установление последовательности	2	Знание и понимание времени исторического события
		6	УК-5	На сопоставление	2	Знание и понимание причинно-следственных связей происхождения исторических событий
		7	УК-5	Решение задачи (вписать ответ числом – год, дату)	3	Умение решать кейс-задачи, видеть в тексте необходимую информацию, владение читательской грамотностью
Философия	УК-1, УК-5	8	УК-5	Выбор одного ответа из предложенных	2	Знание и понимание межкультурного разнообразия общества, проявляющегося в том числе через многообразие мировоззренческих позиций
		9	УК-1	Выбор одного ответа из предложенных	2	Умение осуществлять критический анализ информации,

						используя основы гносеологии
		10	УК-5	Выбор нескольких вариантов из предложенного списка	3	Знание основных представителей различных направлений философского знания, оказавших влияние на общественное развитие
		11	УК-1	На установление последовательности	1	Умение системно подходить к обработке информации, используя знания о развитии философии науки
		12	УК-1	На сопоставление	2	Умение системно подходить к обработке информации, применяя законы логики
		13	УК-5	Выбор одного ответа из предложенных	1	Умение применять этические понятия, нормы и принципы при решении профессиональных задач
Финансово-экономический практикум (ФЭП)	УК-9	14	УК-9	Выбор одного ответа из предложенных	1	Знание и понимание юридических прав потребителя финансовых услуг, способы их защиты
		15	УК-9	Выбор нескольких вариантов из предложенных	3	Знание прав и обязанностей налогоплательщиков
		16	УК-9	На сопоставление	1	Знание видов финансового мошенничества, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими
		17	УК-9	На установление последовательности	2	Знание и понимание причинно-следственных связей между категориями ликвидность и объекты инвестирования
		18	УК-9	Решение задачи (вписать ответ числом)	2	Умение решать задачи, рассчитывать доходность финансовых инструментов, прогнозировать будущие денежные потоки
		19	УК-9	Выбор одного ответа из предложенных	2	Знание и понимание принципов финансового планирования и

						управления личными финансами
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционная деятельность (НПОПД)	УК-2, УК-10, ОПК-1	20	УК-2	С решением и записью ответа	3	Знание и понимание нормативных правовых основ государственного управления сферой профессиональной деятельности
		21	УК-2	На сопоставление	2	Умение определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм гражданского и трудового права
		22	УК-10	На выбор одного варианта из многих	2	Знание правовых нормы в области противодействии коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		23	УК-10	Выбор нескольких вариантов из предложенных	2	Умение квалифицировать и оценивать коррупционные риски, применение навыков противодействия коррупционному поведению
		24	ОПК-1	На расстановку в правильном порядке/последовательности	1	Знание основ нормативно-правового регулирования системы образования, в том числе прав и обязанностей участников образовательных правоотношений
		25	ОПК-1	На выбор одного варианта из многих	1	Умение определять основания применения уголовной, гражданской, административной и дисциплинарной ответственности за нарушение правовых норм, закрепляющих права и свободы участников образовательных правоотношений