Диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций

КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ

Дисциплина / практика согласно «Ядру ВПО»	Формируемые компетенции согласно «Ядру ВПО»	Номер задания	Проверяемая компетенция	Тип задания	Уровень сложности (вес)	Проверяемое содержание (выявляемый дефицит)
Иностранный язык	УК-4	1.	УК-4	Выбор одного ответа из предложенных	1	Знание лексики иностранного языка, позволяющей осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; знание грамматического материала, позволяющего вести коммуникацию на иностранном языке на уровне B1-B1+ в соответствии с международной системой сертификационных уровней владения иностранным языком
		2.	УК-4	Выбор одного ответа из предложенных	2	Владение навыками использования норм и правил речевого этикета, устойчивых сочетаний и клише в устной и письменной речи на иностранном языке на уровне, соответствующем уровню B1-B1+
		3.	УК-4	На установление последовательности	2	Владение навыками чтения и понимания текстов разных жанров на иностранном языке, лексически и грамматически соответствующих уровню не ниже B1-B1+
		4.	УК-4	На сопоставление	3	Умение выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию
Речевые практики/ Русский язык и культура речи	УК-3, УК-4	5.	УК-3	Выбор ответов из предложенных	1	Знание законов, стратегий, тактик эффективного речевого общения
		6.	УК-3	Установление соответствия	2	Владение различными способами речевого воздействия: доказывание, убеждение, внушение; а также навыками организации онлайн-общения
		7.	УК-3	Решение задачи	3	Умение организовать речевое взаимодействие в различных коммуникативных ситуациях
		8.	УК-4	Выбор ответов из предложенных	1	Знание коммуникативных и этических норм общения, в том числе норм и правил взаимодействия и речевого этикета в цифровом пространстве, традиций и правил эффективного культуроориентированного речевого общения,

						владение основными речевыми и языковыми нормами современного русского языка
		9.	УК-4	Установление соответствия	2	Умение создавать речевые высказывания в устной и письменной форме, в том числе вербальные и невербальные тексты в различных ситуациях профессионально значимого общения, а также тексты для размещения в виртуальном пространстве, в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами
		10.	УК-4	Решение задачи	3	Владение способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения на основе знаний особенностей говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности и умений выбирать и корректно использовать языковые единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации, контексту, жанру, в том числе в условиях виртуального общения
Технологии цифрового образования	УК-1, ОПК-2, ОПК-9	11.	УК-1	Выбор нескольких ответовиз предложенных	3	Владение методами критического анализа и синтеза информации
		12.	УК-1	Выбор одного ответа из предложенных	2	Владение методами поиска, сбора, обработки, хранения информации, критического анализа и синтеза информации;
		13.	УК-1	Выбор одного ответа из предложенных	1	Знание актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности
		14.	ОПК-2	Выбор нескольких ответов из предложенных	3	Знание основных терминов, назначение и классификацию современных информационных (цифровых) технологий и программных средств
		15.	ОПК-2	На сопоставление	2	Умение обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, в том числе информационных (цифровых), исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых
		16.	ОПК-2	Выбор нескольких ответов из предложенных	1	Умение планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий
		17.	ОПК-9	На сопоставление	2	Умение моделировать и реализовывать различные организационные формы обучения, в том числе ЭО и

						ДОТ, смешанного, мобильного, сетевого обучения
		18.	ОПК-9	Выбор нескольких ответов из предложенных	2	Умение отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания
		19.	ОПК-9	Решение ситуационной задачи	3	Владение методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Учебная технологическая (проектно-технологическая практика)	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9	20.	УК-2	Выбор одного ответа из предложенных	1	Знание правовых норм, регулирующих образовательные отношения
		21.	УК-3	Выбор одного ответа из предложенных	2	Владение навыками организации онлайн-взаимодействия
		22.	ОПК-2	Выбор нескольких ответов из предложенных	2	Владение навыками разработки образовательных программ и их компонентов с использованием информационных (цифровых) технологий
		23.	ОПК-7	Решение ситуационной задачи	3	Владение методикой и технологией организации взаимодействия участников образовательных отношений в условиях цифровой среды;
		24.	ОПК-9	Решение ситуационной задачи	3	Умение планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных информационных (цифровых) технологи